

中国信息协会文件

中信协字〔2024〕027号

关于举办2024年城市中小学科学教育合作 发展大会的通知

各有关单位：

为全面落实《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》要求，贯彻落实《教育部办公厅关于推荐首批全国中小学科学教育实验区、实验校的通知》精神，推动中小学科学教育高质量发展，加快新质生产力发展，助力教育强国建设，加强全国中小学科学教育实验区、实验校之间工作交流和成果，分享，实现城市间跨区域科学教育机制共商、课程共建、资源共享、师资共培、标准共研，在相关教育部门的指导和支持下，中国信息协会将于2024年9月25-28日在广东省佛山市举办2024年城市中小学科学教育合作发展大会（以下简称“大会”），力争成为包括全国中小学科学教育实验区、实验校在内的城市间跨区域

科学教育合作发展的交流、分享平台，为我国中小学科学教育创新发展作出贡献。具体通知及安排如下：

一、组织单位

主办单位：中国信息协会

支持单位：中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会

广东省教育装备中心

广东省佛山市教育局

天津市南开区教育局

江苏省南通市海门区教育体育局

湖北省荆州市沙市区教育局

四川省成都市金牛区教育局

广东省佛山市顺德区教育局

承办单位：中国信息协会教育分会

广东省佛山市教育局电化教育站

广东省佛山市顺德区容山中学

《实验教学与仪器》杂志社

教育装备采购网

协办单位：佛山大学人文学院

桂林兴华科学教育研究院

广东高校科技成果转化中心

广东省佛山市顺德区大良街道宣传文体旅游和教育

育办公室

广东省佛山市顺德区西山小学

广东省佛山市顺德区本真未来学校

二、会议主题

聚焦“大科学”教育，培养跨学科新质人才

三、会议时间与地点

1. 会议时间：2024年9月25-28日

其中：9月25日全天参会代表报到（报到点①：顺德哥顿酒店，地址：顺德区容桂街道容桂大道中38号。报到点②：顺德海骏达酒店，地址：顺德区容桂街道桂洲大道中67号）

9月26-27日召开城市中小学科学教育合作发展大会，包括会议报告、经验交流、成果分享、主题沙龙和现场参观等；

9月28日会议代表自行返程。

2. 会议地点：广东省佛山市顺德区容山中学；

3. 参观地点：佛山市顺德区容山中学、佛山市顺德区大良西山小学、佛山市顺德区大良本真未来学校。

四、会议内容及形式

1. 大会开幕式暨协作发展共同体成立仪式

开幕式领导讲话；全国中小学科学教育实验区第24协同组协作发展共同体、城市中小学科学教育装备合作发展共同体成立仪式。

2. 大会报告及学术交流

教育部主管部门、教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）、中国教育科学研究院等相关单位领导和专家、教育部基础教育教学指导委员会科学教学专委会专家、各实验区及实验校有关负责人、各城市中小学科学教育装备工作负责人、科学教育装备研发单位负责人作主题报告、学术研究和经验交流。

3. 主题沙龙

聚焦中小学科学教育主题分别进行交流研讨和经验分享，包括科教协同创新、科学+非遗、科学+实践研学、实验教学改革、大科学教育、STEM/STEAM教育、科学教学资源共享等。

4. 同期征文、案例及课例征集

大会同期进行全国中小学科学教育实验区第24协同组及其他参会城市的中小学科学教育论文征文、案例、课例成果征集活动，并在大会期间对优秀论文、案例和课例成果作者颁发证书，获奖论文及案例将推荐至《实验教学与仪器》等杂志发表。

5. 成果展示交流

大会提供各实验区、实验校和参会城市的科学教育成果展示，主要以展板和会议海报方式呈现（参会城市及实验区、实验校提供含1MB以上JPG格式图片3-6幅、1000字以内题目自拟的成果展示案例材料9月19日前发送至邮箱:547803897@qq.com）

6. 现场参观

分组参观佛山市青少年科技体育运动会、少年科普秀、体验新技术、新装备、新应用，参观科学教育实验学校并体验跨学科科学教育示范课。

7. 科学教育装备成果交流

大会现场提供中小学科学教育新技术、新装备、新应用成果交流体验活动。

五、报告专家

1. 教育部主管部门、教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）、中国教育科学研究院等相关单位有关领导、专家；
2. 教育部基础教育教学指导委员会科学教学专委会专家；
3. 高校科研院所中小学科学教育专家；
4. 全国中小学科学教育实验区、实验校教育主管部门负责人，实验区及实验校负责人、骨干学科教师等；
5. 参会城市中小学科学教育装备或电化教育工作负责人；
6. 中小学科学教育领域知名专家学者；
7. 中小学科学教育研发单位负责人、技术专家；
8. 中小学科学教育优秀论文、案例、课例获奖人员；
9. 其他相关人员

六、参会人员

1. 教育部科学教育主管部门、教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）、中国教育科学研究院等相关单位有关领导、专家；全国中小学科学教育实验区第24协同组相关的

省、市、区政府部门、教育主管部门负责人、各级教育行政部门基础教育、电教装备、教研部门负责人、有关参会城市的科技局、科协、共青团委、青少宫、科技馆等相关单位负责人；

2. 教育部基础教育教学指导委员会科学教学专委会、全国中小学科学教育相关的高校科研院所专家、学者代表；

3. 参会城市中小学科学教育工作行政主管部门负责人、电教装备部门负责人；

4. 全国首批中小学科学教育实验区、实验校的有关单位负责人及科学类骨干教师代表；

5. 全国中小学校长及相关科学教育工作负责人、科学教育骨干教师等；

6. 相关领域专家学者、研发单位负责人等。

七、论文、案例和课例征集

为加强交流,分享成果,大会同期进行中小学科学教育论文、案例、课例征集活动,按示范成果、优秀成果两类颁发证书,征集活动的截止日期为9月15日。获奖论文将推荐至《实验教学与仪器》杂志择期发表。

1. 参评论文要求和选题请参考附件一、二,相关论文请通过电子邮件方式直接投递给《实验教学与仪器》编辑部,并注明“大会论文”。邮箱: sjx2004@263.net; 联系人: 李淑芬, 联系电话: 0731-82618185。

2.大会案例和课例则可以上传到评审网站（网址：<https://erya.mooc.chaoxing.com>，建议先用手机下载学习通app，用手机号和实名注册），联系人：李新晖，联系电话：18923194052。案例和课例征集上传指南参考附件四。

八、会议费用

会议不收取会务费，参会人员往返交通、住宿及用餐等费用自理。会议接待酒店参考价格：顺德哥顿酒店：380元/晚单人间（含单早），430元/晚双人间（含双早）；顺德海骏达酒店：450元/晚单人间（含单早），560元/晚双人间（含双早）。

九、会议注册

本次会议注册采用网上电子会务报名系统，参会代表可以直接扫描报名二维码进行注册报名。注册报名时请详细填写有关信息，以便会务组做好接待服务。会议注册的截止日期为9月19日。

十、会议联系人

1. 会务报名联系人：谢佳18914400007, 逯红栋15901086344;
2. 广东省佛山市顺德区容山中学联系人：邓淑君，联系电话：13288368766;
3. 研发单位合作联系人：周琳 13810238190;
4. 会议征文联系人：李淑芬0731-82618185 邮箱：syjsx2004@263.net ;

相关会议内容，欢迎登录会议网站

<https://www.caigou.com.cn/topic/2024-k12>查询联系，欢迎垂询！



案例、课例成果上传二维码



会议报名注册二维码

- 附件：一、大会论文征集要求
二、大会论文、案例参考选题
三、大会特色案例和精品课例指南
四、大会案例、课例成果上传指南



附件一

大会论文征集要求

1.文稿应资料可靠、数据准确，具有指导性、创新性、科学性、实用性和可读性。应立论新颖、论据充分、数据可靠，文责自负（严禁抄袭），文字要精炼，以5000字左右为宜。

2.请依次将作者姓名、工作单位、所属省市、邮政编码写在文章标题下，并在文章结尾处注明职称和联系电话、邮箱等。作者姓名、单位、详细地址及邮政编码务必写清楚，多作者稿署名时须征得其他作者同意，排好先后次序，原则上投稿后不再改动。

3.论文格式一般要包括：题目、作者及单位、邮编、内容摘要、关键词、正文、基金项目(有则注明)、参考文献等。

4.稿件电子文本请用Word格式，正文用五号宋体字，每行44个字，1.5倍行距，通栏排版，以便于编辑加工。

5.插图、表格勿使用照片。多幅插图排序请用图1、图2……排列，表格请用三线表，同时，请务必标出图题、表题。插图分辨率在300像素/厘米以上。

附件二

大会论文、案例参考选题

一、全国中小学科学教育实验区、实验校工作案例及经验分享

国家课程方案及课程标准、国家装备标准、实验教学基本目录落实情况；地方和校本特色课程经验分享；科学+非遗特色创新案例、课例成果分享；实验区、实验校工作推进体制机制创新与成果展示等。

二、中小学“大科学”教育课程资源开发

理论研究、开发策略、实施路径、保障措施、优秀自制教具开发、实验方法、教学模式和器材创新等。

三、中小学科学教育教师队伍建设

科学类教师选拔与培养、科学师资培养途径与方法、科学教育教学能力提升、科学类教师专业发展。

四、科学教学方式创新与实验教学改革

探究式学习、项目式学习、跨学科STEM/STEAM教学、实验教学说课与实验精品课例、实验教学创新、科学教育数字化转型、AR/VR/MR和人工智能技术应用、工程技术教育实践等。

五、中小学科学教育评价机制创新

多元化评价内容的构建、多样化评价方式的探索、个性化评价体系的建立、实验操作考试评价体系建设等。

六、中小学科学教育场所场景构建

特色实验空间、创新实验室和教育创客空间建设与应用；科学教育空间布局设计、环境氛围营造、设施与资源配置、管理与维护等；博物馆、科技馆、青少宫进校园案例、区域科学教育共享中心、科技特色高中成果分享。

七、大中小学衔接与拔尖创新人才培养

教学内容与目标的衔接、教学方法与手段的衔接、师资队伍衔接、课程资源的衔接、评价与反馈机制的建立；拔尖创新人才培养的路径和方法研究；各地少年科学院、科学教育立交桥的探索经验等。

八、科学教育竞赛活动与协同创新

科学教育校家社协同模式、青少年科技体育运动会、各地特色科学教育竞赛交流活动案例、“政教学研企”科学教育协同创新模式探索、科学教学创新成果转化和推广等。

附件三

大会特色案例和精品课例指南

一、特色共创：全国中小学科学教育实验区、实验校共创特色案例或精品课例，本年度重点突出：“科学+非遗”特色。围绕各地实验区作为国家级历史文化名城的实际，拟请各实验区至少出1个“科学+非遗”主题的特色案例或1节特色精品课例成果用于大会分享（其他参会城市结合自身特色上传）。

二、标准共研：围绕“大科学”教育和“大实践”教学体系探索新课标、新教材和新实验目录下科学类教学精品课和说课课例。重点落实教育部最新《中小学实验教学基本目录》，按照“大实验”目录要求，探索最新实验教学改革成果，拟邀请各实验区按照小学科学、数学、物理、化学、生物学、信息科技（信息技术）、地理、通用技术类别至少出1节实验教学精品课（除常规的小学科学和中学理化生实验课外，重点推荐：数学、地理、信息科技（信息技术）和通用技术）用于大会分享。

三、资源共享：佛山市牵头启动1节科学探究实践课在大会上发布，需要全国中小学科学教育实验区第24协同组各地区提供两所中小学（其中至少一所中学）地理或小学科学教师参加，指导学生开展“地方时共同测”科学探究实践活动。

附件四

大会案例、课例成果上传指南

一、先在手机上下载学习通app，然后用手机号和姓名注册。

二、在手机上双击学习通app，在首页右上角点击“邀请码”点击“扫一扫”下图中的二维码，或在“邀请码”中输入课程编码“48639104”，即完成注册。



案例、课例成果上传二维码

三、在作业中按题目要求上传案例或课例，上传的网址：<https://erya.mooc.chaoxing.com>。可结合本地的特色进行推送案例内容，选择但不限于以下主题：科学+非遗特色创新；特色实验空间、创新实验室和教育创客空间建设与应用；科学教育数字化转型、AR/VR/MR和人工智能技术应用、工程技术教育实践；智慧学习空间、博物馆、科技馆、青少宫进校园、区域科学教育共享中心、区域科技特色高中建设等。案例成果至少提供案例展示PPT、案例说明等，有条件的可增加视频展示。课例内容应为教育部审定的中小学各年级各学科教材中的具体一课（节）所含知识，上传的文件包括教学视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习等，实验教学内容需要提供实验视频。案例或课例的视频可参考教育

部精品课遴选网站的案例样式完成制作（<https://jpk.basic.smartedu.cn/>），视频画面的比例为16：9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。

四、课例或案例嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自xxx（教材名，出版社，版本，第x页）。

五、课例其他文档：包括教学设计、学习任务单、作业练习等以文本的形式呈现。教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题（需附答案）外，可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务。

六、案例或课例中的文件分别单独上传，不要打包上传。