



智慧图书馆建设与 数字阅读

南京市教育技术装备中心
孙宏根

2019年11月



目录

- 01 中小学图书馆规程的新要求
- 02 智慧的馆藏建设
- 03 智慧的管理
- 04 智慧的阅读氛围营造
- 05 精心打造智慧的数字阅读空间
- 06 多彩的阅读活动，培养智慧的人才

图书馆的构成要素：

- ★ 文献信息——图书馆赖以生存的基础
- ★ 读者——是图书馆的服务对象
- ★ 工作人员——图书馆活动的管理者和组织者…
- ★ 技术方法——是做好图书馆工作的主要手段
- ★ 建筑与设备——是图书馆的物质条件

这些要素的相互结合和相互作用，构成了图书馆这个发展着的有机体。

中小学图书馆工作

管理

行政管理

人员管理
经费使用管理
设备使用和维护
档案及安全保卫
环境管理。

业务管理

采访、登记、分编、排架、清点、**剔旧剔除**、信息化建设等。

服务

读者服务

读者管理、借阅、流通、参考咨询、读者教育、阅读活动等。

国之大计、党之大计

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人



学校图书馆工作的
核心要解决：
为什么读书
读什么书
怎么读书



01

中小学图书馆规程的新要求

一本书、一个人改变了我一辈子
——雷军



《关于加强新时期中小学图书馆建设与应用工作的意见》

《意见》是由教育部、文化部、国家新闻出版广电总局联合印发的第一个专门针对中小学图书馆建设与应用工作的文件。

基本建成与深化课程改革、实施素质教育相适应的现代化中小学图书馆建设、管理和服务体系。使图书馆与教育教学全面深度融合，成为学校信息资源高地和师生智慧中心、成长中心、活动中心。基本形成中小学图书馆与公共图书馆、高等学校图书馆馆藏资源共享格局，带动全民阅读，助推学习型社会和书香社会建设。



《中小学图书馆（室）规程》

定位：

图书馆是中小学校的文献信息中心，是学校教育教学和教育科学研究的重要场所，是学校文化建设和课程资源建设的重要载体，是促进学生全面发展和推动教师专业成长的重要平台，是基础教育现代化的重要体现，也是社会主义公共文化服务体系的有机组成部分。



- **主要任务：**
- 贯彻党的教育方针，**培育社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化**，促进学生德智体美全面发展；建立健全学校文献信息和服务体系，协助教师开展教学教研活动，指导学生掌握检索与利用文献信息的知识与技能；**组织学生阅读活动，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯。**

02

智慧的馆藏建设

图书馆馆藏资源建设目前存在问题

- 总体思路
- 采访原则
- 标准规范
- 经费预算
- 审核机制
- 人员构成
- 捐赠与交换
- 馆藏评估

馆藏质量控制机制存在问题
没有规划、标准等

文献信息资源
建设机制

教师教学、专业发展需求
学生心理发展、阅读需求
教师用书与学生用书的关系

文献信息
资源建设

文献结构不尽合理
内容更新迟缓
载体单一

文献信息
资源需求
差距

数量不足，专业背景弱
流动性大，激励机制不完善

图书馆
人员

如何甄别出版物的质量



ISBN在图书筛选中的作用

- 通过检验ISBN号可以检查是否为正规出版物。
- 可使用国家图书馆联机公共目录查询系统进行核实。<http://opac.nlc.cn/>



出版物的产品质量包括什么



依据：

《出版管理条例》

《图书质量管理规定》 《图书出版管理规定》 《图书质量保障体系》

《关于进一步加强学术著作出版规定的通知》

《关于实施绿色印刷的公告》

学校购书的一般方法：

A 大出版社 著名、知名、在出版界广受赞誉的出版社

B 大书店 当地规模大、品种全、图书质量高、有信誉的 新华书店、图书大厦或购书中心

C 参考大书目 国家级获奖书目（国家书奖、文津图书奖、茅盾文学奖、《中华读书报》年度十佳图书”）、参考大型读书网站年度推荐书目、中学生阅读行动指南等

D 重点审查相关大类图书 选书后重点逐本审查B（哲学宗教）、C（社会科学总论）、D（政治法律）、I（文学）四大类图书。

南京市提升图书馆藏品品质的做法

采取“在推荐目录基础上的自选”的模式

全市统一集中招标采购。

- **推荐图书目录:**
- 市装备中心遴选主管部门、专业机构推荐书目（主要包括教材指定阅读书目、教育部教材发展中心、中国教育装备行业协会与中国出版协会、新教育阅读组织等和语文专家推荐）。
- 编制南京市中小学基础性装备图书推荐目录，分小学学生、小学教师、中学学生、中学教师阅读书目四个模块。
- 此目录按推荐部门、图书类别进行排列。每年补充更新。学校在此目录中自主选订。

南京市教育技术装备中心

宁教备[2019]09号

关于下发南京市中小学图书馆基础性图书装备推荐目录（2019版）的通知

各区教育局技装办、各直属学校：

为了加强中小学图书馆建设，提高图书装备质量，优化图书馆藏结构，确保图书适宜性达到国家相关要求。现将《南京市小学图书馆基础性图书装备推荐目录（2019版）》和《南京市中学图书馆基础性图书装备推荐目录（2019版）》发给你们，并就有关事项通知如下：

一、目录组成

南京市中小学图书馆基础性图书装备推荐目录（2019版）》来源于语文教材指定阅读书目，教育部课程教材发展中心，装备行业协会、中国出版协会，新教育阅读组织，名师专家推荐组成，系权威部门指定的较适合中小学师生阅读和教育教学指导用书。目录按推荐单位、图书类别、出版社排序呈现。其中小学、中学均按学生阅读书目和教师阅读书目分别列出。

二、目录功能

此目录系学校基础性装备图书目录，全市中小学特别是新建学校应优先采购目录中图书。

各学校在采购图书时，要合理确定教师用书、学生用书比例。并根据学校现有图书结构比例，结合目录类别采购相应图

南京市小学图书馆基础性图书装备推荐目录（学生2019版）

注1：本目录为学校基础性装备图书推荐目录。约1万个品种，28万码洋。由语文教材指定阅读书目、教育部课程教材发展中心、装备行业协会、中国出版协会、新教育阅读组织、名师专家推荐组成。按推荐单位、图书类别、出版社排列。供学校装备图书参考。

序号	ISBN	书名	作者	出版社	单价	中图分类号	推荐部门
1	9787553300061	韶山毛泽东同志纪念馆故事：中国纪念馆故事	彭艳	南京出版社	30.00	A.马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	课程教材发展中心
2	9787545506686	邓小平的故事：青少年百读不厌的领袖故事	王宁 魏青 林邑	天地出版社	12.00	A.马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	课程教材发展中心
3	9787509824030	毛泽东的读书人生	孙宝义，刘春增，邹桂兰	中共党史出版社	48.00	A.马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	课程教材发展中心
4	9787516117798	毛泽东与中外名人交往纪实：纪念毛泽东诞辰1周年	梅文	中国社会科学出版社	40.00	A.马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	课程教材发展中心
5	9787503437557	毛泽东的故事	贾章旺	中国文史出版社	56.00	A.马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	课程教材发展中心
6	9787503443015	毛泽东家风	孔祥涛，孙先伟，刘翔宇	中国文史出版社	36.00	A.马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	课程教材发展中心
7	9787556800254	我对拖拉说再见——管好自己24条奇妙法则：非常成长书	晓玲叮当	21世纪出版社	22.00	B.哲学、宗教	课程教材发展中心

南京市小学图书馆基础性图书装备推荐目录（教师2019版）

注1：本目录为学校基础性装备图书推荐目录。约1400个品种，5万码洋。由语文教材指定阅读书目、教育部课程教材发展中心、装备行业协会、中国出版协会、新教育阅读组织、名师专家推荐组成。按推荐单位、图书类别、出版社排列。供学校装备图书参考。

序号	ISBN	书名	作者	出版社	单价	中图分类号	推荐部门
1	9787536137424	中华传统励志贤文：教育系统关心下一代丛书	梅树德	广东高等教育出版社	15.00	B.哲学、宗教	课程教材发展中心
2	9787567510449	高效实用的记忆策略——来自心理学的建议：大夏书系·学习方法	刘儒德	华东师范大学出版社	29.80	B.哲学、宗教	课程教材发展中心
3	9787567539402	为幸福的人生——民国名家对话中小学生的故事：大夏书系·名家经典	王木春	华东师范大学出版社	35.00	B.哲学、宗教	课程教材发展中心

南京市中学图书馆基础性图书装备推荐目录（学生2019版）

注1：本目录为学校基础性装备图书推荐目录。约1万个品种，30万码洋。由语文教材指定阅读书目、教育部课程教材发展中心、装备行业协会、中国出版协会、新教育阅读组织、名师专家推荐组成。按推荐单位、图书类别、出版社排列。供学校装备图书参考。

序号	ISBN	书名	作者	出版社	单价	中图分类号	推荐单位
1	9787107324963	给青年的十二封信	朱光潜 著	人民教育出版社	20.80	D.政治、法律	语文教材指定阅读书目
2	9787530216781	平凡的世界	路遥 著	北京十月文艺出版社	108.00	L.文学	语文教材指定阅读书目

南京市中学图书馆基础性图书装备推荐目录（教师2019版）

注1：本目录为学校基础性装备图书推荐目录。约800个品种，3.5万码洋。由语文教材指定阅读书目、教育部课程教材发展中心、装备行业协会、中国出版协会、新教育阅读组织、名师专家推荐组成。按推荐单位、图书类别、出版社排列。供学校装备图书参考。

序号	ISBN	书名	作者	出版社	单价	中图分类号	推荐单位
1	9787536137424	中华传统励志贤文：教育系统关心下一代丛书	梅树德	广东高等教育出版社	15.00	B.哲学	课程教材发展中心
2	9787567510449	高效实用的记忆策略——来自心理学的建议：大夏书系·学习方法	刘儒德	华东师范大学出版社	29.80	B.哲学	课程教材发展中心
3	9787567539402	为幸福的人生——民国名家对话中小学生的故事：大夏书系·名家经典	王木春	华东师范大学出版社	35.00	B.哲学	课程教材发展中心
4	9787111504931	青少年心理学	劳伦斯·斯坦伯格	机械工业出版社	60.00	B.哲学	课程教材发展中心
5	9787566801289	青少年十种常见问题行为的矫治：发展性心理教育丛书	许思安	暨南大学出版社	28.00	B.哲学	课程教材发展中心
6	9787811357370	校园突发事件的危机干预：发展性心理教育丛书	王玲	暨南大学出版社	28.00	B.哲学	课程教材发展中心
7	9787203074700	给孩谈的心理学：爸爸妈妈送给孩子最好的成长礼物	廖康强	山西人民出版社	39.00	B.哲学	课程教材发展中心
8	9787544139274	修身与治学：季羨林文集（图文珍藏版）	季羨林	沈阳出版社	25.00	B.哲学	课程教材发展中心
9	9787565603372	最棒的学校：尊师书坊28	（美）阿姆斯特朗	首都师范大学出版社	32.00	B.哲学	课程教材发展中心
10	9787562159339	生命教育：理想与追求	周红卫，朱梧，郭晓强	西南师范大学出版社	38.00	B.哲学	课程教材发展中心
11	9787504176660	读书与教书：教育家书院丛书	郭华	教育科学出版社	39.80	C.社会科学总论	课程教材发展中心
12	9787568108942	社会主义核心价值观与师德修养	徐青英主编	东北师范大学出版社	24.00	D.政治、法律	课程教材发展中心
13	9787535199546	兴国之魂——社会主义核心价值观体系释讲	沈壮海	湖北教育出版社	32.00	D.政治、法律	课程教材发展中心
14	9787206107450	理想信念的理论支撑	孙正聿	吉林人民出版社	26.00	D.政治、法律	课程教材发展中心
15	9787300222103	青少年道德学习	桑青松	中国人民大学出版社	39.00	D.政治、法律	课程教材发展中心
16	9787566404060	班主任工作的理论与实践探索	张代富	安徽大学出版社	15.00	G.文化、科学、教育、体育	课程教材发展中心
17	9787566410092	教师职业道德与教育法律法规	周琴	安徽大学出版社	27.00	G.文化、科学、教育、体育	课程教材发展中心
18	9787566405340	让课堂充满灵气——智慧理答入门	项阳等	安徽大学出版社	24.00	G.文化、科学、教育、体育	课程教材发展中心
19	9787533655846	教学生做科普——校园科普活动资源：青少年读库·知识馆	王绥娟 张冬梅 李伟	安徽教育出版社	20.00	G.文化、科学、教育、体育	课程教材发展中心
20	9787807524533	教师口才基础	李海涛	巴蜀书社	35.00	G.文化、科学、教育、体育	课程教材发展中心

南京市教育技术装备中心

宁教备通[2019]26号

关于开展全市中小学图书馆（室）配备图书 适宜性专项整治工作的通知

各区教育局技装办、各直属学校：

图书馆是中小学校的文献信息中心，是学校教育教学和教育科学研究的重要场所，是学校文化建设和课程资源建设的重要载体，是促进学生全面发展和推动教师专业成长的重要平台，是基础教育现代化的重要体现，也是社会主义公共文化服务体系的有机组成部分。图书馆资源质量决定着图书馆功能发挥。

为了加强中小学图书馆配备图书（含音像制品和电子出版物）质量，优化图书结构，确保图书适宜性达到国家相关要求，根据教育部要求，经研究决定，开展全市中小学图书馆配备图书适宜性专项整治工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，切实改善中小学图书馆（室）馆配图书质量，全面发挥中小学图书馆育人作用，促进中小学生健康成长全

中小学图书馆图书审查清理标准（试行）

一、非法图书

（一）违反《宪法》《刑法》《著作权法》等相关法律法规及其司法解释有关规定的侵权、盗版等非法图书。

（二）违反《出版管理条例》有关规定，包括下列内容的图书：

（三）违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人和英模人物，戏说党史、国史、军史的。

（四）存在违反宗教政策的。

1. 反对宪法确定的基本原则的；
2. 危害国家统一、主权和领土完整的；
3. 泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的；
4. 煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者侵害民族风俗、习惯的；
5. 宣扬邪教、迷信的；
6. 扰乱社会秩序，破坏社会稳定的；
7. 宣扬淫秽、赌博、恐怖、暴力或者教唆犯罪的；
8. 侮辱或诽谤他人，侵害他人合法权益的；

二、不适宜图书

- （一）不符合社会主义核心价值观的。
- （二）世界观、人生观、价值观存在偏差的。
- （三）宣扬狭隘民族主义和种族主义的。
- （四）宣扬宗教教理、教义和教规的。
- （五）科学的概念、原理等出现明显错误的。
- （六）不适合中小学生心智发展水平、认知理解能力的。
- （七）格调低下、思想不健康，含有恐怖、残酷、色情等内容，妨害未成年人身心健康的。
- （八）内容陈旧过时，且无使用价值的。

三、外观差、无保存价值的图书

03

智慧的管理

目前普遍存在图书馆管理人员人手不足的现状
可采用图书馆馆长负责，班主任老师协助和小志愿者共同
服务等多维度的管理方式。

注重对小图书管理员（志愿者）的培养，设置“图书馆小
馆长”，定时“上岗”。明确分工，各司其职。
管理范围还可遍布到班级图书馆角、公共阅读空间。

智能化管理手段的应用

通过以电子标签技术为基础的RFID图书馆智能管理系统，构架起计算机信息和馆藏文献、读者服务之间的更为方便、高效、便捷的管理与服务体系。



智慧图书馆：
无人值守、自助借还



传统图书馆：

标签及标识



电子标签



层架标



读者证



馆员工作站



双面馆员工作站



自助借还机



自助借还机儿童款
(掌静脉可选)



人脸识别自助借还机



综合导航检索平台



升降式移动还书箱

自助办证



自助办证机



人脸识别办证机



挂壁借还机

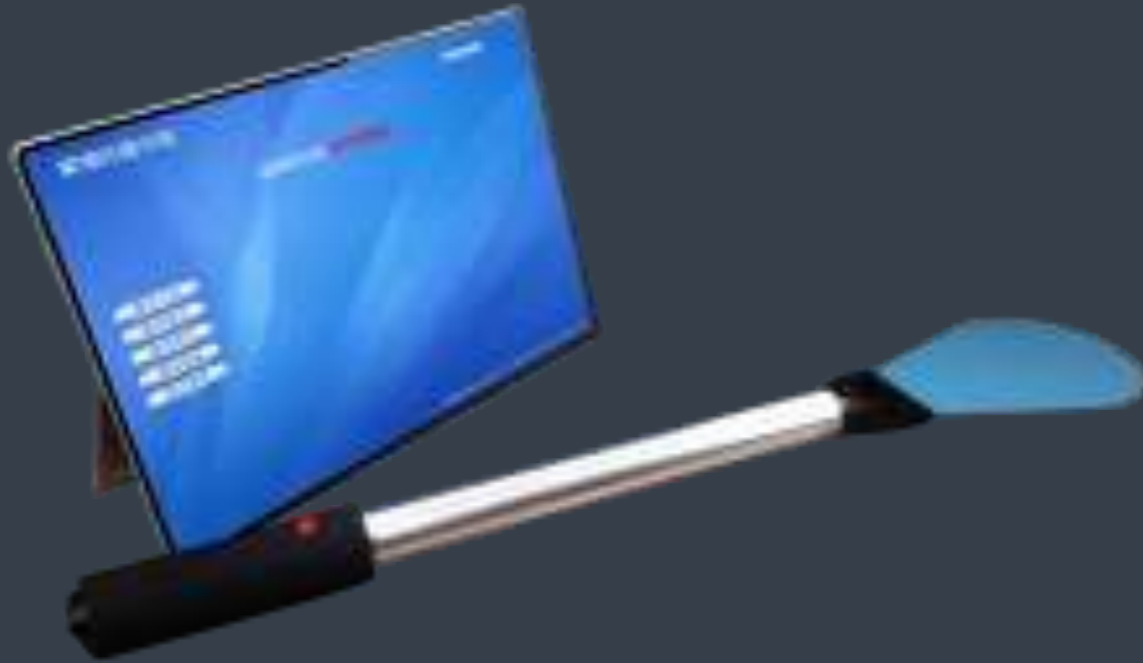


借还办证机

智能盘点设备



移动盘点车



便携式盘点设备

门禁系统

包含电磁锁、红外感应器、门禁刷卡
控制器一体机及联动模块。



支持多种类型证件刷卡

- ✓ 读者刷卡进馆（记录相关数据）



RFID女主门

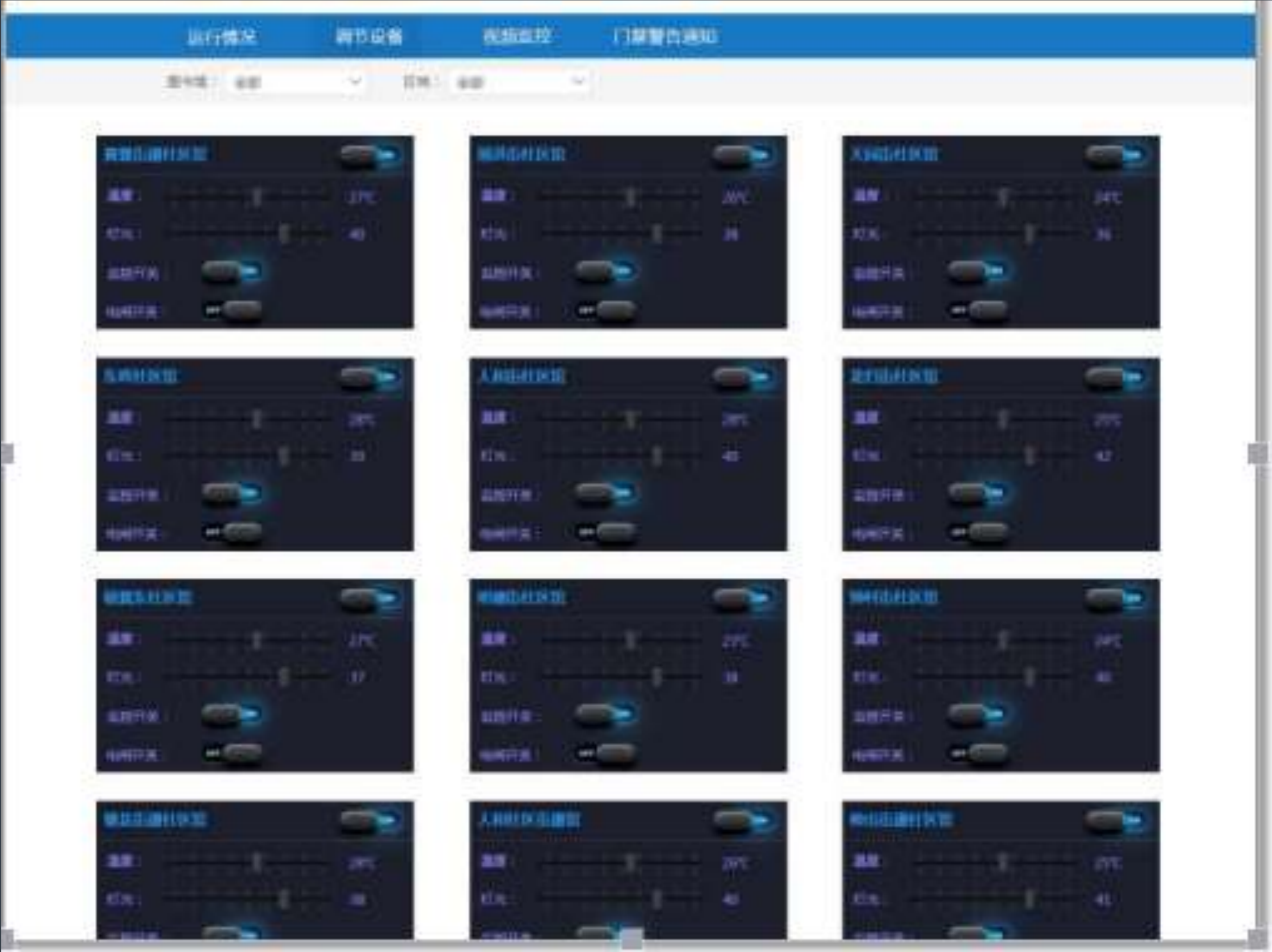
以下门禁模块

智能监控系统



室内环境智能控制系统

通过智能APP对智慧图书馆内的电源，灯光，温湿度，CO₂浓度，音响，紫外消毒等实现后台智能调控，保证馆内保持最适宜、最舒适的借阅环境，无需人员现场看管，大大节省人力成本。



馆情信息展示系统

建设实时大数据平台，是为了能够有效的将图书馆的服务工作以及服务成果以数据的方式，直观的展示到读者面前。同时，利用数据，可以辅助图书馆领导人员，教师、图书馆管理人员，分析图书馆的服务质量，学生阅读行为，制作更加有效的服务决策。



公共空间图书借阅柜



微型图书柜



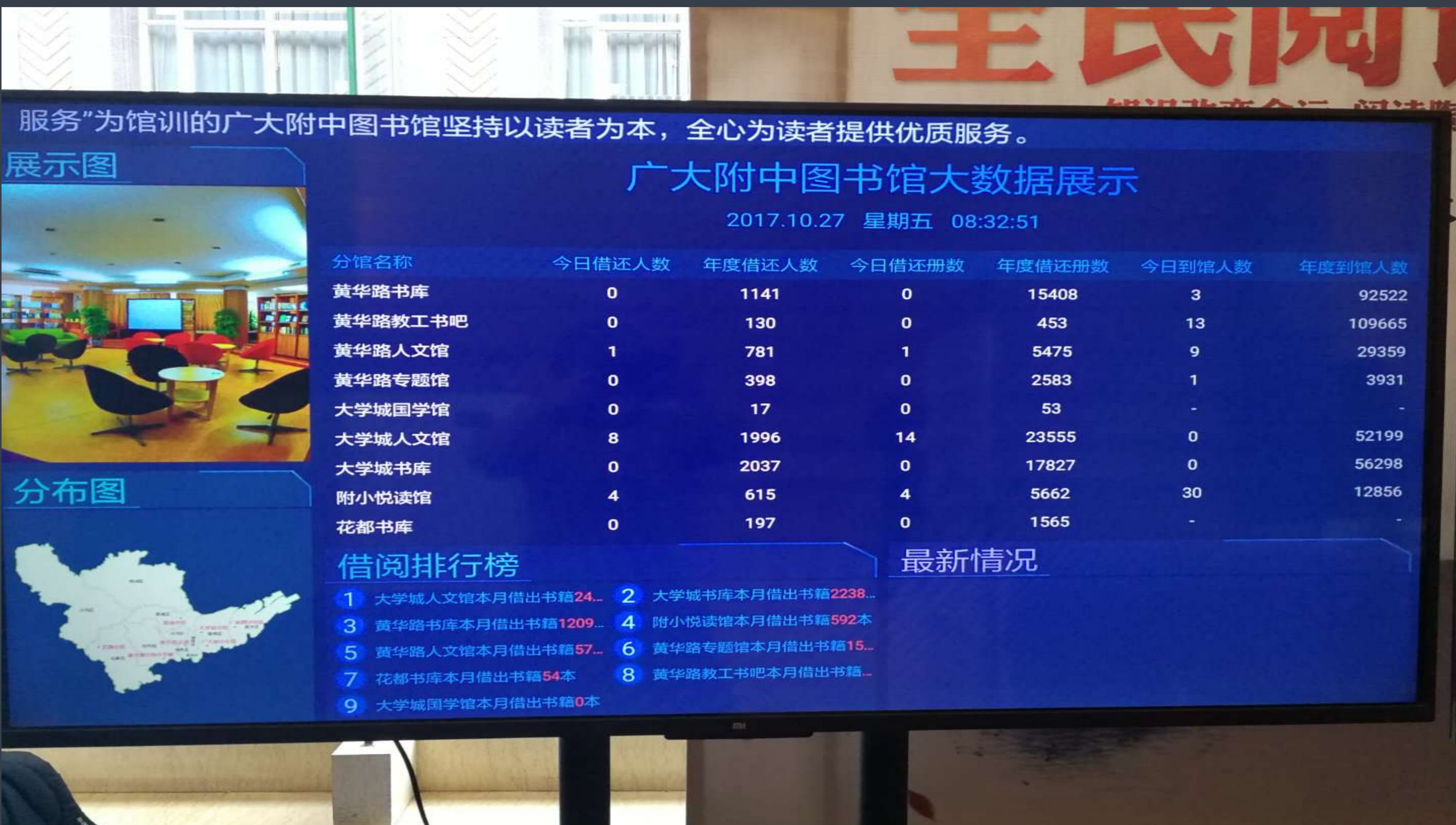
微型图书柜



智慧图书柜



智能书架



借阅图书分析

借阅行为分析

读者分析



2019年南京市安排**市级专项资金1000多万元**为近**40所**学校建设了无人借守的智慧图书馆，部分学校实现了人脸识别借阅图书。加上部分区及学校先前自主建设的自助借阅系统，全市达到**80所学校**。2020年将继续推进此项目。

智慧图书馆包含了借阅机、盘点车、门禁、漂流柜、监控、图情发布等设备和系统。



科学测评系统：测评流程

阅读内容分级

适应不同学段学生的心智发展与兴趣分布。

一级（1年级）	二级（2年级）
三级（3-4年级）	四级（5-6年级）
五级（7-8年级）	六级（9年级）

阅读能力维度

与国际阅读素养测评理念接轨，以PISA、PIRLS、NEAP等权威教育评价项目为理论支撑，制定科学实效的能力维度与评价框架。

阅读测评

阅读行为报告

阅读能力可视化，阅读轨迹立体化，多角度、多维度分析阅读行为，精准的喜好推荐与补差推荐。

阅读过程管理

教师：简易操作、机动组卷、实时追踪
 学生：实时接收任务、管理自主任务
 家长：关联学生、监督任务



04

智慧的阅读氛围营造

营造书香阅读氛围

学校即图书馆

处处有图书，处处可读书

图书馆、班级图书角、公共阅读书吧、校园文化展示处都是学校阅读空间。

营造书香阅读氛围

淡化藏书室的功能（按**班级、阅览室、公共空间、藏书室**顺序布置图书）

提倡**借阅一体模式、开放自助**

明确功能定位（**阅览、休闲、研讨等**）

划定功能区域（**年龄段或专题区**）

完善**电子阅读（电子阅读，移动大屏）**

彰显**环境育人**

营造书香阅读氛围

设备选型人性化（高低、造型、色彩、多类、人体工学）

设备布局交融（设备交错、纸阅与数字阅）

设备质量品质（简洁、环保，木质、钢木等）

环境布置艺术化（花草、字画、工艺品等）

图书馆建设案例



图书馆建设案例







公共空间建设案例



荀子《劝学》片段

学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，鞣以为轮，虽有槁暴，不复挺者，鞣使之然也。故木直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则无过矣。

终日而思矣，不知须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以成千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非攻地也，六气可掇也，用心躁也。

宋太宗曰：《太平御览》三卷，因事有缺（通假字阙），暇日追补之。尝曰：“开卷有益，朕不以为劳也。”

公共空间建设案例



数字图书借阅机



智能微图书馆



书吧

班级图书角建设案例



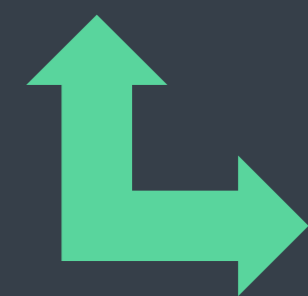
阅览室配备墨水屏阅读器，开展集体和个体阅读活动。保护学生眼睛不受传统LCD屏伤害。同时，杜绝学生利用终端连接与阅读无关的网站，杜绝学生使用电子终端玩电子游戏。



电子阅览室



共读课堂



墨水屏阅读器阅读优势



云端书城 01

纸感体验 03

阅读统计 05

02 阅读测评

04 读写合一

学校

课堂

家庭

个人

数字阅览，潮流引领

电子书包，共读课堂

云梯书包，阅读成长

一机多用，角色满足

校园阅读文化展示区，由瀑布流阅读屏、查询导航机、朗读亭、大数据墙等组成。



瀑布流阅读屏



图书查询或信息
发布屏



朗读亭

05

精心打造智慧的数字阅读空间

全市建设了统一的数字阅读平台
40%的学校配置有户外阅读大屏。

全市所有PC端、户外阅读大屏均可阅览
数字阅读平台资源。

平台内置30000册图书、400种期刊
(主流、实时更新)、2000集科普视频
图书、期刊均设置二维码，实现了扫码移
动阅读。

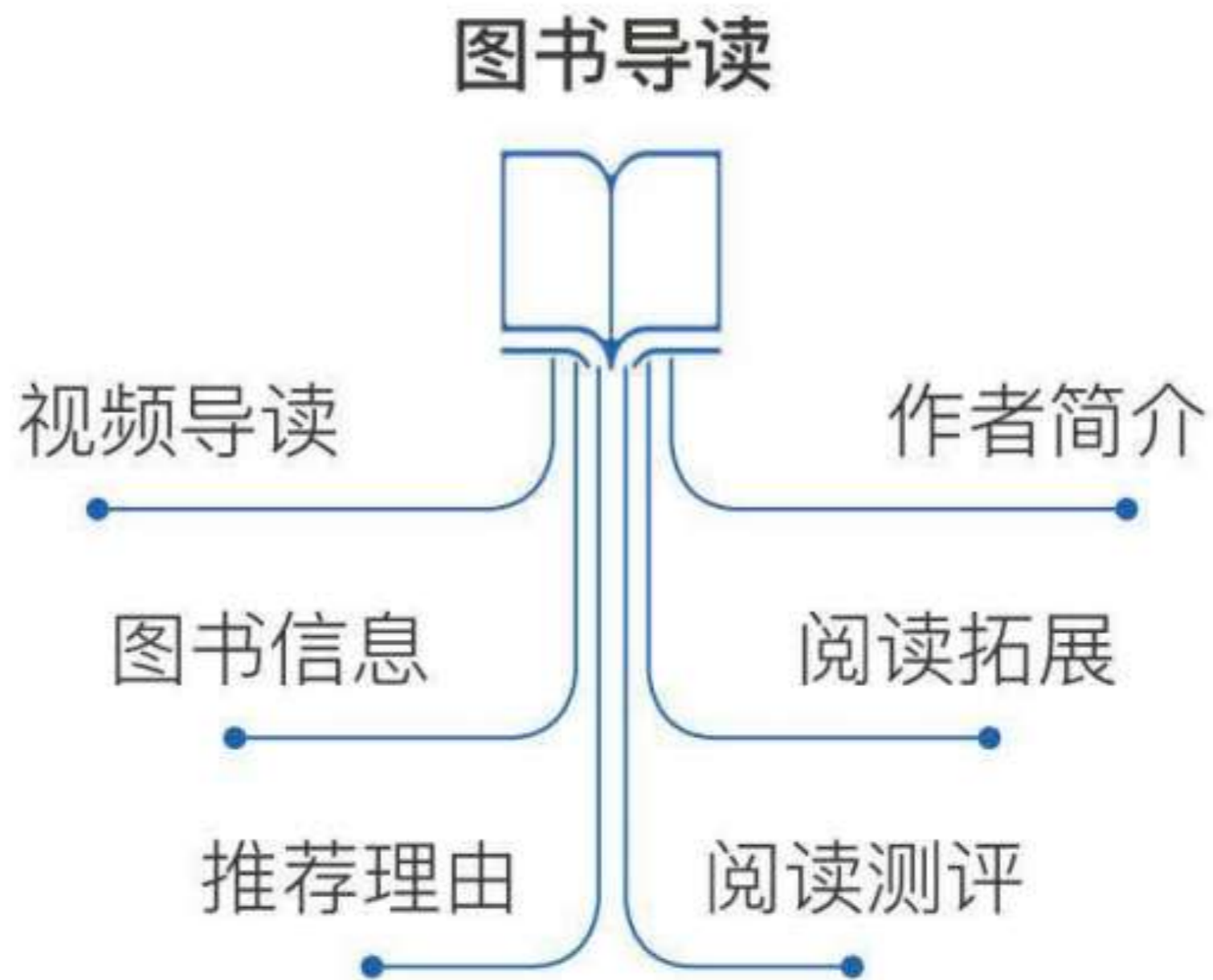
网址：<http://szts.jsnje.cn>

部分区及学校，结合区情校情，建设特色的的个性化数字阅读云平台



图书分级、分类，点对点推送。同时每本书还有专家的阅读导读方案

100 本分级书目，OTO 导读图书效果图，扫描二维码看导读视频截图。



资源丰富·形式多样

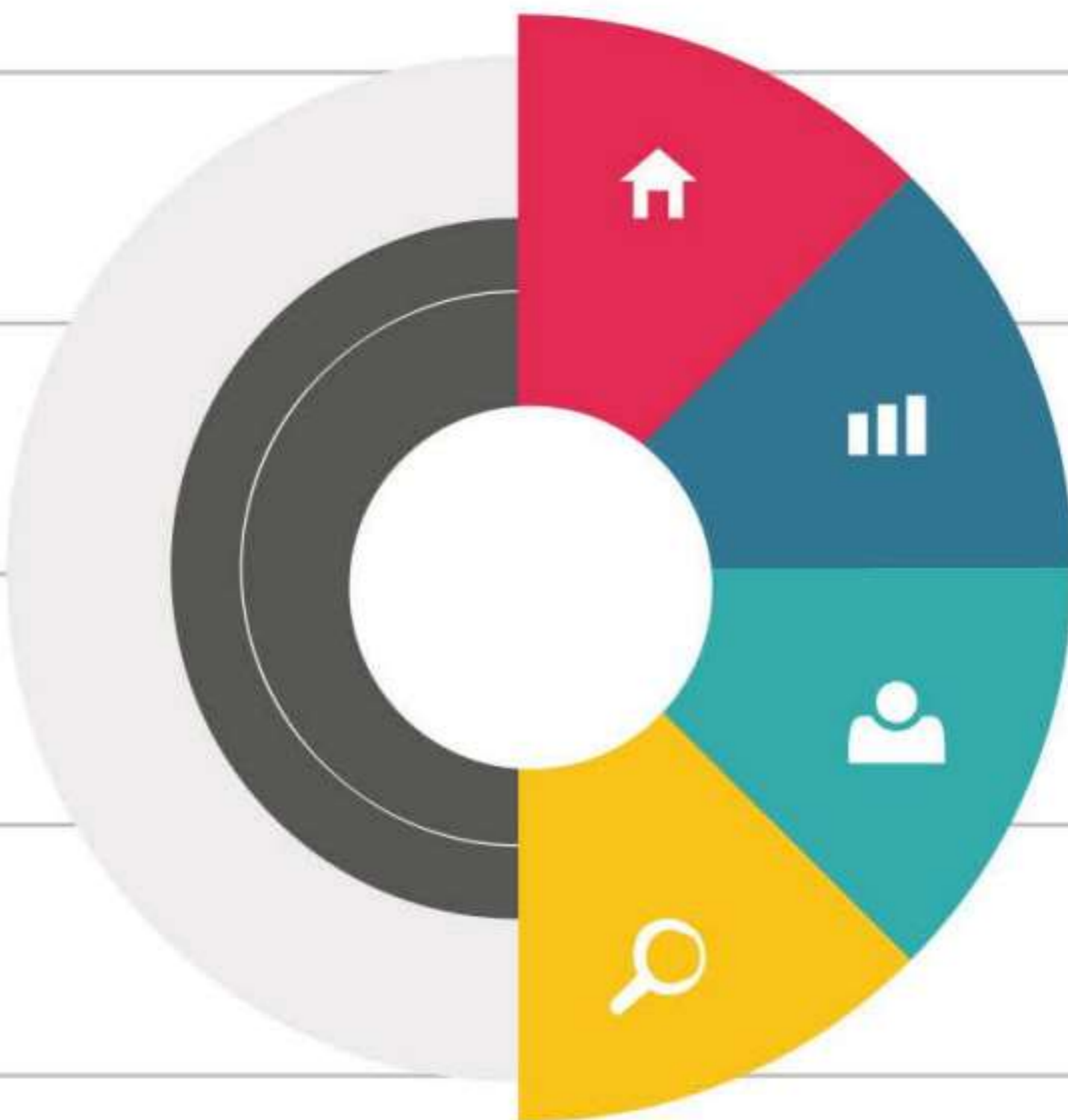
汉字拼写
课标要求、拼读合一

古诗欣赏
音画并茂、在线注释

动画绘本
内容丰富、妙趣横生

新教育专栏
专家推荐、学科典范

人脸识别
个人识别



图书阅读
分级分类、步步进阶

期刊阅读
核心期刊、在线阅览

科普视频
正版资源、趣味科普

国学诵读
国学经典、轻触跟读

PK对战
知识全面 趣味答题

特色专题

有声读物

故事朗诵

动画绘本

图书阅读

新教育专栏



报纸阅读

主题阅读

国学诵读

科普视频

期刊阅读

校园阅读系统通过采集阅读过程的基础业务数据，利用信息技术对基础数据进行深度挖掘，实现对阅读质量及时有效的监测、诊断、反馈和分析。为学生自我了解，家长管控评估，教师监测分析，学校管理和规划提供客观有效的数据参考。

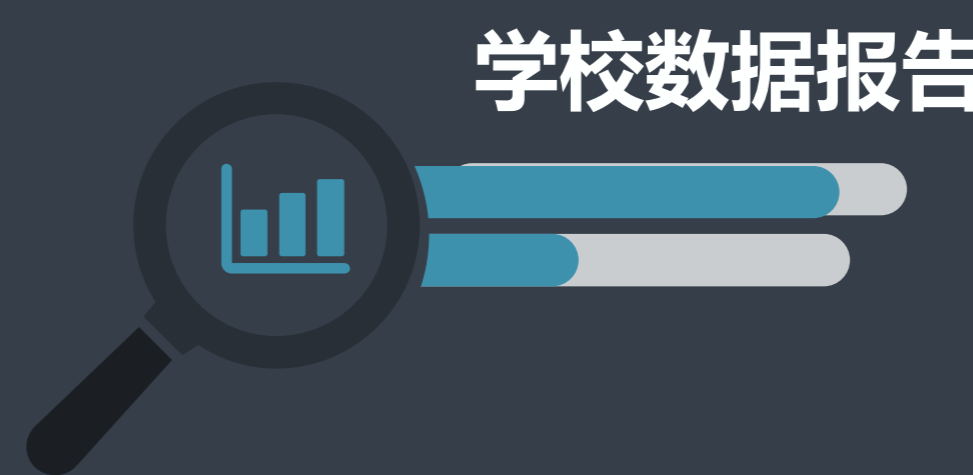
学生通过数据了解自身阅读和学习情况；

家长通过数据对孩子的阅读和学习情况进行管控和评估；

教师通过数据对孩子的阅读和学习情况进行诊断和分析，并给出及时反馈；

学校通过数据对校园整体阅读情况进行管理，同时对阅读相关教学安排进行规划；

区域（省、市、区）管理者通过数据对区域内学校的阅读情况进行横向比较、纵向跟踪等深度挖掘。



06

多彩的阅读活动，培养智慧的人才

多彩的阅读活动:

制定学校各年级学生阅读推荐书目，引导学生阅读。

开发富有学校特色的阅读校本课程，提升学生阅读素养

举办丰富的活动（情景剧、演讲比赛、征文比赛、读书小报制作、亲子阅读、到公共场馆等），激发学生阅读兴趣

与语文课堂教学相结合

每天语文课上的“三分钟演讲”时间，孩子们更会轮流推介自己喜爱的书籍。包括对书籍内容的介绍，作者风格的比较，电影作品的关联，主题相同的书籍等等，持续培养学生的阅读能力。

将阅读课安排到图书馆阅览室进行

学校开设阅读课，列入课表，纳入常规教学检查。阅读指导课都经过精心准备，确保课程实施的效果。

多彩的阅读活动

“我与大家”读者见面会

定期根据孩子们的读书情况和需求，开展“大作家，小读者”活动，邀请名家大家走进学校与孩子们亲切交流，让孩子深切感受作家作品背后的灵感和故事，激发孩子们的创作热情，让孩子们在充满诗意的年纪书写自己的美好。

多彩的阅读活动

阅读活动常态化



多彩的阅读活动

个性化精确指导

利用阅读平台大数据进行分析。通过图书流通排行，阅读班级排行、阅读个人排行，学生阅读轨迹。指导教师对学生的阅读行为进行引导、指导。

多彩的阅读活动

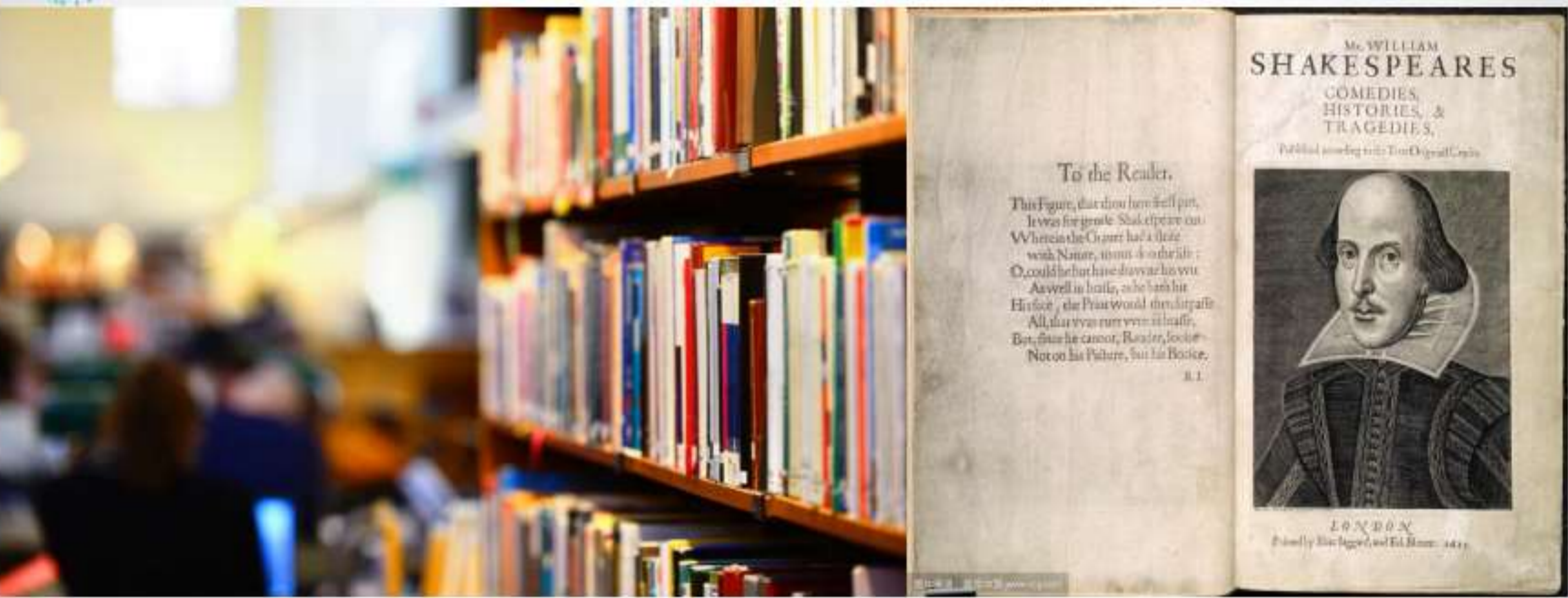
“阅读百万富翁”的评选

每月进行班级阅读小达人的评选

每学期进行学校阅读小达人的评选。

学校开展表彰颁奖活动，校长签名，奖励图书等。

邀请获奖代表多形式分享阅读方法与经验，用身边的实例影响更多学生爱上阅读。



书籍是全世界的营养品。

生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。——莎士比亚

感谢聆听

THANK YOU LISTENING
FOR 联系电话：13601584556

2019.11 智慧图书馆建设论坛

科技高中

